

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم
وبعد .

فإن اللغة العربية لغة القرآن والعمل على خدمتها والسعي في نشرها خدمة
للإسلام وتيسيراً لتلاوة وفتح القرآن .

وقد وفقنا الله لجسع كتاب (نور البيان معلم القراءة بالقرآن) والكتاب في
منهج يقوم على معرفة الحروف ثم الحركات مع الحروف ثم معرفة الحروف
بالمدود والتنوين والسكون ثم التشديد مع الحركات ثم التشديد مع التنوين ثم
معرفة الهمزة القمرية والشمسية وهكذا في تدرج علمي مع ضرب الأمثلة .

وقد اتت هذه الطريقة في التعليم نطقاً صحيحاً للحروف وقادرة متميزة
على القراءة عامة وقراءة القرآن خاصة وحيث أن الكتاب وضع لتيسير قراءة
القرآن قراءة صحيحة ليتوصل بها إلى حفظ القرآن ثم جمع ما يقرب من ٥٠٠
كلمة من القرآن والتي يكثر الخطأ عند تلاوتها في تدريبات ، وذلك تيسيراً على
الطفل ليحفظ القرآن بدون أخطاء وزيادة له في تمكين القراءة وتم أيضاً جمع
تدريبات على ما يجب على المسلم معرفته من العقيدة الصحيحة وكيفية
الريضة والصلاة .

وأخيراً تم وضع برنامج زمني لحفظ القرآن خلال ٥ سنوات ووضع عليه
بعض التوجيهات لتجاذب هذا البرنامج بحيث لا يتجاوز الطفل من الثانية عشر
إلا وقد حفظ القرآن كاملاً بفضل الله تعالى .

والله أسأل أن ينفع بهذا الكتاب

وأن يرزقه القبول بين القائمين على تعليم أبناء المسلمين

الدرس الأول
أحرف الهجاء

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

إرشادات للمعلم :

(١) الأبجدية العربية ثمانية وعشرون حرفاً ولننطق بها صحبة يعلم أن الحروف صفات منها الترفيق والتفخيم ، والحروف التي تفخم هي - خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ ، وباقي الحروف توفق على حرف اللام والواو تفخم وتوفق أحياناً ، ويرجع في ذلك للمكتب التجويد .

(٢) ليسهل على الطفل حفظ الحروف يُعرف عليها من خلال الصور قمثلاً (أ) أم (ب) بطة . . . وهكذا ، وقد وضع كتابين لتسكين قراءة الحروف وكتابتهما لمن يرغب الاستفادة منهما .

(٣) بعد معرفة الحروف يتم قراءتها من غير ترتيب رأسياً وأفقياً

(٤) يعرف الطفل أن هناك ثلاث حروف مخرجها من طرف اللسان مع أطراف الأسنان العليا وهي (ث - ذ - ط) .

(٥) لتسكين قراءة الحروف يعرف الطفل الحروف المتشابهة كتابةً ونطقاً ،

رسم الحرف في أول الكلمة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
 ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
 ق ك ل م ن و ه ي

رسم الحرف في وسط الكلمة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
 ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
 ق ك ل م ن و ه ي

رسم الحرف في آخر الكلمة

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر
 ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
 ق ك ل م ن و ه ي

للمعلم : يراعى التركيز على الحروف التي يختلف رسمها في أول الكلمة
 عن وسطها وآخرها وهي الأتية : ج - غ - ك - ه - ي - ت

الحروف المتشابهة نطقاً

ت - د

ط - ت

ث - س

ذ - ز

ظ - د

س - ص

ظ - ز

ض - ط

ق - ك

ض - د

ل - ر

ف - ث

إرشادات للمعلم :

للتفريق بين الحروف المتشابهة نطقاً براعى حصة التخفيف وصفة التريق الخامسة بكل حرف مع مراعاة مخارج الحروف الصحيحة وتأخذ بالتلقي عن طريق المثقنين لعلم تجويد القرآن .

تدوين الحروف المتشابهة مع القاف

بَحْ	نَحْ	قَحْ	بَدْ	شَدْ	ثَرْ
رَسْ	رَشْ	تَدْ	شَرْ	حَصْ	خَصْ
جَيْ	قَظْ	قَطْ	عَفْ	غَقْ	كَعْ
لَغْ	نَغْ	بَغْ	رَصْ	مَضْ	هَظْ
نَفْ	بَعْ	عَدْ	غَدْ	ظَلْ	طَلْ
زَهْ	رَمْ	مَهْ	دَهْ	ذَهْ	سَمَصْ
ضَطْ	ظَلْ	قَلْ	ضَمَلْ	بَمَلْ	جَشْ
طَلْ	ضَهْ	فَلْ	كَبْ	قَلْ	قَبْ
أَلْ	ظَلْ	تَشْ	يَشْ	خَعْ	جَعْ
فَعْ	عَعْ	رَهْ	زَهْ	طَلْ	صَدْ

إرشادات للمعلم: التدريب بقراءة كثيراً، وذلك لتمكين قراءة الحروف المتشابهة ومعرفة شكل الحرف في أول الكلمة ووضعها في مكانها فيسهل قراءة الكلمات بعد ذلك بدون أخطاء في الحروف.

الدروس الثاني، الحركات،

أولاً، الفتحة مع كتابة الحروف في أول الكلام،

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ - ؤَ	يَ

تدريبات على الفتحة (١)

تَخَلَّقَ	ذَرَأَ	أَكَلَ	رَجَعَ	أَخَذَ
فَرَضَ	قَدَّمَ	بَلَغَ	عَدَدَ	نَزَعَ
كَتَبَ	عَبَدَ	شَرَعَ	فَتَحَ	سَلَكَ
حَسَدَ	رَفَعَ	وَعَدَ	بَطَنَ	سَلَفَ

إرشادات للمعلم :

يعرف الطفل أن الفتحة عبارة عن خط صغير فوق الحرف ويسبب فتحة

لأنك تفتح فمك وأنت تقرأ الحرف المفتوح .

تدريبات على الفتح (٢)

أَمَرَ	بَعَثَ	تَرَكَ	ثَارَ	جَهَرَ
حَمَلَ	حَتَمَ	ذَهَبَ	دَخَلَ	رَفَثَ
زَعَمَ	سَجَدَ	شَرَحَ	صَدَقَ	ضَرَبَ
طَلَعَ	ظَهَرَ	عَبَسَ	غَرَسَ	فَصَلَ

تدريبات على الفتح (٣)

قَذَفَ	كَفَرَ	لَمَعَ	مَرَجَ	نَظَرَ
هَلَكَ	وَرَدَ	يَذَرُ	أَبَقَ	بَرَزَ
طَبَعَ	ثَبَّتَ	جَعَلَ	مَكَرَ	نَكَصَ
صَعَدَ	عَشَرَ	كَسَبَ	لَمَسَ	يَدَكَ

إرشادات للمعلم :

طريقة تهجي الكلمات هكذا مثال لكلمة «أمر» أ ف ت ح ه أ ، م فتحة م ثم يجمع الحرفين أمر ونكرر أكثر من مرة ثم نقول وا فتحة ر - أمر

تدريبات على الفتح (٤)

قَتَلَ	خَسَفَ	فَعَلَ	بَدَأَ
جَلَسَ	بَحَثَ	مَنَعَ	وَلَجَ
صَلَحَ	نَبَذَ	كَشَفَ	خَلَفَ
نَصَحَ	حَضَرَ	وَسَطَ	شَجَرَ

تدريبات على الفتح (٥)

سَكَبَ	سَقَطَ	مَسَكَ	كَتَمَ
أَلَهَ	هَزَمَ	نَهَجَ	عَرَضَ
يَنَعَ	وَقَعَ	نَذَرَ	جَهَرَ
مَعَكَ	نَشَأَ	بَسَطَ	جَزَمَ

اِ	بِ	نِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	فِ	قِ	كِ
كِ	اِ	وِ	نِ	هِ	وِ	يِ

تدريبات على الكسرة والفتحة (١)

يَيْسَ فِيمَ يَتَرِ أَثَرِ عَجَبِ
لَحِقَ سَخِطَ رَدِفَ أَذِنَ غَرَّةِ
تَفِدَ نَسِيَ خَشِيَ حَصِرَ نَضِجَ
بَطِرَ مَعِيَ غَضِبَ شَرِبَ طَفِقَ

إرشادات للمعلم :

يعرف الطفل أن الكسرة عبارة عن خط صغير يوضع تحت الحرف ويسمى بهذا الاسم لأنك تكسر فيه عندما تقرأ الحرف المكسور .

تَدْرِيبُ (٢)

بَتِّي	رَكِبَ	يَلِجَ	شَهِدَ	عَمِيَ
حَنَثَ	قَوِيَ	رَحِمَ	لَبِثَ	سَفِهَ
رَضِيَ	تَجَدَّ	ضَحِكَ	سَخِرَ	قَدِمَ
أَذِنَ	فَرِحَ	عَوَجَ	بَرَقَ	حَسِبَ

تَدْرِيبُ (٢)

فَهِمَ	عَلِمَ	فِيهِ	خَطَفَ	لَعِبَ
رَغِبَ	حَفِظَ	عَقِلَ	نَكِرَ	سَلِمَ
سَمِعَ	فَنِيَ	بَخَلَ	وَسِعَ	نَشِطَ
حَجَجَ	حَبَطَ	إِزَمَ	لَهَبَ	عَمِلَ

تدریب (۴)

أَمِنْ	دَرَبَ	رَغِمَ	أَقِمَ
بَكِمَ	بَرِيءٌ	قَطِنَ	يَشِيءُ
أَلِهَ	لَزِمَ	وَطِئَ	نَعِمَ
شِيعَ	طَعِمَ	وَجَلَّ	قَبِلَ

تدریب (۵)

ضَمِنَ	نَدِمَ	فَهِمَ	لَذِقَ
حَزِنَ	أَيْسَ	بِعَصَمَ	صَحِبَ
أَلَفَ	سَلِمَ	أَزَفَ	بِشَمَرَ
نَزَفَ	مَرَحَ	رَبَحَ	بَرَأَ

ثالثاً الحروف المضمومة في آخر الكلام.

أُ	بُ	بُ	بُ	بُ	بُ
عُ	دُ	رُ	زُ	سُ	شُ
حُ	طُ	ظُ	عُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	وُ	يُ

تدريبات على الفتح والكسر والضم (١)

أُذِنَ أَفِكَ تَلِي ذُبِحَ قُطِعَ
لُعِنَ رُفِعَ فُرِشَ يَرُدُّ نُسِكَ
هُدِيَ وُضِعَ كُشِطَ صُنِعَ طُرِدَ
ثَلَاثَةُ عَفِيَ رَحِبَ خُمُسُهُ حُشِرَ

تَدْرِيبُ (٢)

قُدِرَ	زُمِرَ	ذَكِرَ	جُنِبَ	زُبِرَ
يَهَبُ	صَعَفَ	عَضَدَ	تَزَرُّ	عَنَمُ
يَرَهُ	تَصِفُ	حَصَبُ	تَصِلُ	حَسِدَ
دُعِيَ	كُتِبَ	طُبِعَ	مَثُلَ	لَبَدَ

تَدْرِيبُ (٣)

هَمَزَ	نُصِبَ	نُسِفَ	سُئِلَ	سَجِنَ
أُذِنَ	ظَلِمَ	سَقِطَ	عُثِرَ	قُبِلَ
هَزِمَ	قُتِلَ	نُبِذَ	نُقِرَ	كُبِرَ
بُضِرَ	وُلِدَ	أُخِذَ	قُضِيَ	بُهِتَ

تدريج (٢)

قَدِرَ	زُمِرَ	ذُكِرَ	جُنِبَ	زُبِرَ
يَهَبُ	صُفِّفَ	عُضِدَ	تَزُرُ	عَنِمَ
يَرَهُ	تَصِفُ	حَصَبُ	تَصِلُ	حُسِدَ
دُعِيَ	كُبِتَ	طُبِعَ	مَثُلَ	لُبِدَ

تدريج (٣)

هُمَزَ	نُصِبَ	نُسِفَ	سُبِّلَ	سُجِنَ
أُذِنَ	ظَلِمَ	سُقِطَ	عُثِرَ	قُبِّلَ
هُزِمَ	قُتِلَ	ئُبِدَ	نُقِرَ	كُبِرَ
بُصِّرَ	وُلِدَ	أُخِذَ	قُضِيَ	بُهِتَ

تدريب (٤)

فَقُّهُ	رَوْفٌ	يُرِيَهُ	عُقِدَ
نُصِرَ	كُمَلٌ	وُجِدَ	يَشِمُّ
قَدَرُهُ	سُئِلَ	يَعْظُهُ	صَحَبَكَ
سَعِدَ	غُرِسَ	دُبِعَ	نُرِيَ

تدريب (٥)

نُفِخَ	سُفِعَ	قُرِيَ	صُدِعَ
ثَقُلَ	يُطْعَمُ	خُلِقَ	يَيْدُ
يَشِقُّ	بُسِطَ	يَجِدُ	وُعِدَ
يُهِنُ	بَحَرَ	حَرَضَ	كَثُرَ

نَقَشَ وَنُقِشَ - دُعِيَ وَلَدَكَ - قُطِعَ فَوْصَلْ

خَبَزَ فَأَكَلَ - كَتَسَ وَكُنِسَ - قُطِفَ عِنَبُكَ

كُتِبَ وَرُقِكَ - عَصَرَ وَعَصِرَ - سَجَدَ فَخَشَعَ

قَرَأَ وَفَهِمَ - كَتَبَ وَكُتِبَ - شَرِبَ لَبَنُكَ

رَسَمَ وَرُسِمَ - نَسِيَ وَنُسِيَ - عَجَنَ وَخَبَزَ

شَكَرَ وَشَكَرَ - كَسَرَ وَكُسِرَ - نَظَرَ وَفَرَحَ

غَضِبَ فَذَكَرَ - حَفِظَ شَرَفُكَ - مَسَحَ فَنَظَفَ

بُعِثَ وَحُشِرَ - وَقَعَ وَيَقَعُ - حَسُنَ عَمَلُكَ

الدرس الثالث

المطلوب

حروف الهمزة مع حروف الهاء الثلاثة: الألف، الياء، الواو.

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	ءَا
فَا	طَا	صَا	سَا	زَا	دَا
يَا	هَا	نَا	مَا	لَا	كَا
حِي	جِي	ثِي	تِي	بِي	إِي
فِي	ظِي	ضِي	شِي	رِي	ذِي
أُو	يُو	هِي	مِي	لِي	كِي
رُو	خُو	حُو	جُو	ثُو	بُو
يُو	قُو	عُو	ظُو	ضُو	شُو

إرشادات للمعلم :

يعرف الطفل أن الحرف المقترح يأخذ حركة واحدة من غير مد ، أما إذا تبعه مد ، لآنت يأخذ حركتين مثل كلمة «قال» وهكذا الحرف المكسور إذا تبعه مد بالياء يأخذ حركتين مثل كلمة «قال» وأيضاً الحرف المضموم إذا تبعه مد بالراء يأخذ حركتين مثل كلمة «يقول»

جَاءَ قَالَ خَافَ عَذَابَ أَصَابَ
 مَنَازِلَ شَاءَ يُجَارُّ هَوَاءَ جَاعِلٍ
 سَبِيلَ يَحِيفُ حَدِيثَ أَنَابَ مَعَادَ
 أَرَادَ رِيحَ تَدْوَرُّ تَفِيضُ جَانِبَ

طَالَ حَدِيثُ ذُونُ مَنَافِعُ قِيلَ
 يُجِيرُ عِبَادَ رَحِيمًا قَرِيبُ يَثُوبُ
 يَقُولُ جَوَابَ يُوَصِّلُ ذَوِي سَعِيدُ
 أَعَارَهُ مُرِيدُ مَكَانَ يُوعِظُ عِبَادَ

إرشادات للمعلم :

مثال لطريقة تصحي الكلمات كلمة « قال » في فتحة في « ألف » مسكنة مد طبيعي
 حركته - قال في فتحة ل - قال - وهكذا في كلمات السد بالياء والواو .

تَدْرِيبُ (٣)

أَبُوكَ	هَاجَرَ	يُدَافِعُ	مُرِيدُ	نَعِيمًا
أَرَادَ	غَنَمِي	شَوْءٌ	جَاءَهَا	سَرِيعٌ
يَنَاطِعُ	شَرَابٌ	دَائِمٌ	سِنِينَ	رَوَاكِدَ
مَسَاجِدَ	مَحَارِبُ	بَادُونَ	رُوحَنَا	بِنَاءَ

تَدْرِيبُ (٤)

عَاقِبَ	أَبِي	بَنُونَ	حِينَ	أَزَاغُ
نُودِي	حَاوَلْ	خَاشِعِينَ	أَطِيعُونَ	خَرَجُ
عَاصِمٌ	أُرِيدُ	قَوَارِيرَ	حَرِيرَ	أَمَلِي
أَخَافُ	فَاطِرِ	ذُنُوبِي	عِقَابَ	سَعِيرَ

الدرس الرابع
التنوين

حروف الهمزة مع التنوين

هَـ	بَـ	تَـ	ثَـ	جَـ	حَـ	خَـ
دَـ	رَـ	سَـ	صَـ	طَـ	ظَـ	فَـ
قَـ	كَـ	لَـ	مَـ	نَـ	هَـ	وَـ
يَـ	بِـ	تِـ	ثِـ	جِـ	حِـ	خِـ
دِـ	رِـ	سِـ	صِـ	طِـ	ظِـ	فِـ
قِـ	كِـ	لِـ	مِـ	نِـ	هِـ	وِـ
يِـ	بِـ	تِـ	ثِـ	جِـ	حِـ	خِـ

إرشادات للمعلم

- (١) التنوين : هو نطق نون مضافة لا تكتب في آخر الاسم ويعبر عنها بحرف كسرة أو فتحة أو ضمّة هكذا ^{هـ} ^{هـ} ^{هـ}
- (٢) يمكن التعبير بين التنوين والنون من خلال الوقف عليها حيث أن النون تنطق في حالة الوقف عليها ، على حين أن التنوين لا ينطق مثل أمين - سعيد.

تدريب على التلوين (١)

عَجَبًا	وَلَدٍ	صَالِحٍ	عَطَاءٌ	بَهِيَجًا
بَشْرًا	مَرَحًا	وَحِيدًا	صَدِيقٍ	قَائِلٌ
مَرَضًا	شِدَادٌ	فَزَعٍ	وَاصِبٌ	مَكِينٌ
لِبَاسًا	حِجَابٍ	عَرِيضٍ	مَتَاعٌ	ظَاهِرًا

تدريب على التلوين (٢)

عَذَابًا	لَهَبٍ	غَلِيظٍ	شَوَاطِئُ	فَسَادًا
كِتَابًا	سِرَاجًا	قَبَسٍ	كَرِيمٌ	تَفَاحُزٌ
شَجَرٍ	مَدَدًا	مَرِيَجٍ	نَضِيدٌ	ثَمَرٌ
شِهَابٌ	أَثِيمٌ	شَطَطًا	حَزَنًا	سَرَابٌ

أَءْ	أَبْ	آتْ	أَجْ	أَخْ	أَخْ	أَدْ
أَزْ	أَرْ	أَزْ	أَسْ	أَصْ	أَضْ	أَطْ
أَظْ	أَعْ	إِغْ	إِغْ	إِفْ	إِاقْ	إِاْ
إِلْ	إِوْ	إِامْ	إِهْ	إِئْ	إِانْ	إِايْ
إِخْ	إِخْ	إِادْ	إِادْ	بِأْ	بِبْ	بِثْ
بِثْ	بِجْ	بِخْ	بِخْ	بِذْ	بِذْ	بِرْ
بِشْ	بِشْ	بِضْ	بِضْ	بِطْ	بِظْ	بِعْ
بِغْ	بِفْ	بِقْ	بِكْ	بِلْ	بِنْ	بِهْ
بِئْ	رِوْ	رِيْ	لِرْ	نِيْ	فِيْ	مَنْ

إرشادات للمعلم :

يعرف الطفل أن الحرف المسكون هو الذي عليه حركة فتحة أو كسرة أو
ضممة والحرف الساكن عليه مسكون شكل رقم ٥ (أو فريضة من شكل رأسي
الحاء (ح) كما توضع في المصحف

تَدْرِيسَاتُ عَلِيٍّ اَمْسُكُون

تَدْرِيسَاتُ (١)

أَبْصَرَ	يَخْفُو	أَوْسَطَ	فَرَّقَ
حَيْثُ	أَخْرَجَ	مُهِلِكَ	أَذْعَنَ
أَرْسَلَ	يُقْرِضُ	نِصْفُ	أَشْرَكَ
أَصْبَحَ	أَدْخَلَ	يَشْهَدُ	يَعْلَمُ

تَدْرِيسَاتُ (٢)

يُحْفَظُ	نَعْبُدُ	يُحْرِمُ	أَكْرَهَ
يَفْتَحُ	أَحْمَدُ	يَأْكُلُ	يَغْسِلُ
الْمَسْجِدُ	أَقْرَبُ	الْعِلْمُ	أَصْلَحَ
طَبَنَ	أَمِضِي	زُحْرَفُ	زُحْرَحَ

تدريب (٢)

يَتَلَوْنَ	قَوْلٌ	فَصْلٌ	حَرْفٌ	عَدَلًا
زَوْجًا	رِزْقًا	عَذْبٌ	رِيًّا	حَسَنًا
بِئْرٍ	وَرْدًا	سَقْفًا	كِسْفًا	خِزْيٌ
يَسْطُرُونَ	فِرْقٍ	غُلْفٌ	رِكْزًا	صَبْرًا

تدريب (٤)

حَجْرًا	أَرْضٌ	رِجْرًا	رَأَى	صَبْعٌ
يَرْجَعُونَ	يَعْمَهُونَ	أَمْرٌ	يُفْسِدُونَ	يَقْتُلُونَ
يَفْتَرُونَ	أَخْرَصَ	يَسْطُرُونَ	مَلِكٌ	يَعْلَمُونَ
يُبْصِرُونَ	وَفْدًا	إِسْمَاعِيلَ	جُدًّا	إِلْيَاسَ

- (١) قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا .
- (٢) لَبِسْتُ ثَوْبًا جَدِيدًا .
- (٣) أَطْعَمْتُ حَيَوَانًا ضَعِيفًا .
- (٤) أَكْرَمْتُ ضَيْفًا قَرِيبًا .
- (٥) أَصْدَقْتُ فِي كَلَامِي وَلَا أَقُولُ كَذِبًا .
- (٦) أَصُومُ نَهَارِي وَأَقُومُ لَيْلِي .
- (٧) أَكَلْتُ خُبْزًا مِنْ قَمْحٍ .
- (٨) رَأَيْتُ مَسْجِدًا كَبِيرًا .
- (٩) شَرِبْتُ لَبَنًا مِنْ كُوبٍ .

أَبَّ	أَبَبْ	أَتَّ	أَتَّتْ	أَثَّ	أَثَّتْ	أَجَّ	أَجَّتْ	أَجَّجْ
أَحَّ	أَحَّحْ	أَدَّ	أَدَّتْ	بَدَّ	بَدَّتْ	فَرَّ	فَرَّتْ	خَرَّ
حَسَّ	حَسَّحْ	أَصَّ	أَصَّتْ	عَضَّ	عَضَّتْ	خَطَّ	خَطَّتْ	فَقَّ
أَغَّ	أَغَّحْ	رَقَّ	رَقَّتْ	فُكَّ	فُكَّتْ	أَلَّا	أَلَّتْ	عَمَّ
لَرَّ	لَرَّرْ	رَيَّ	رَيَّتْ	صَبَّ	صَبَّتْ	حِثَّ	حِثَّتْ	بُثَّ
رَحَّ	رَحَّحْ	رَدَّ	رَدَّتْ	عُدَّ	عُدَّتْ	قَدَّ	قَدَّتْ	مَسَّ
مُصَّ	مُصَّحْ	حُطَّ	حُطَّتْ	قَطَّ	قَطَّتْ	كَعَّ	كَعَّتْ	شُعَّ
شُكَّ	شُكَّا	قُمَّ	قُمَّتْ	سُنَّ	سُنَّتْ	مَوَّ	مَوَّتْ	حَيَّ

إرشادات للمعلم

(١) الشدة معناها تكرار الحرف مرتين ، المرة الأولى ساكن والثانية متحرك إذا
في الكتابة يكتب حرف واحد وتوضع الشدة فوق الحرف المكرر عوضاً عن الحرف
الثاني انظر المثال الأول والثاني أعلى الصفحة

(٢) يمكن تقريب درس الشدة للمتعلم بأن معنى الحرف مشدداً أي : تنفّ عليه
قليلاً وتحسّ نطق به والشدة عبارة عن رأس حرف السين هكذا (س) ،

تدريب (١)

حَبَّ	صَدَّ	مَسَّ	بَثَّ	عَرَفَ
قَدَّرَ	فَكَّرَ	طَوَّرَ	قَطَعَ	عَذَّبَ
صَدَّقَ	مَنَعَ	أَيَّامَ	أَوَّابَ	مَسَحَّارَ
جَبَّارَ	خَوَّانَ	يُمِلَّ	تَضِلَّ	كَرَّةَ

تدريب (٢)

ذَابَتْ	حِطَّةٌ	بَكَّةٌ	بُسْنَةٌ	عِدَّةٌ
حَبَّةٌ	أُمَّةٌ	أَعِزَّةٌ	أَذِلَّةٌ	غُلَّتْ
حَفَّتْ	أَقْلَتْ	غَرَّ	مَرَّةٌ	ذَرَّةٌ
أَسَسَ	مُبَرَّأٌ	زَيْزَنٌ	هَمٌّ	شُرْعًا

أَبَّ	أَبِبْ	أَنْتَ	أَتَتْ	أَثَّ	أَجَّ	أَجَجِ
رَحَّ	رَخَّ	فَدَّ	عَدَّ	صَدَّ	أَزَّ	أَسَّ
أُسَّ	أَشَّ	أَضَّ	حَطَّ	أَظَّ	أَعَّ	أَغَّ
أَغَغِ	رَفَّ	أَقَّ	مَكَ	عَمَّ	رَنَّ	نَنَّ
لَوَّ	أَدَّ	أَيَّ	أَيِّي	عُدَّ	رَكَ	كَنَّ

تدريب (١)

كُورَتْ	سُجِّرَتْ	سُكِّرَتْ	يُعَذَّبُ	تَدَسَّرُ
ثُوبٌ	تُعَزَّرُوهُ	يُفْصَلُ	حَرَضِ	مُحَلِّقِينَ
سَمَّ	يُكْوَرُ	يُسَبِّحُ	نُقَدِّسُ	نُقَرِّقُ
نُسَوِّي	كَطِي	أَكَلُمُ	زَيْنَ	عُدُوِّي

تدريب (٢)

تَكَلَّفَ	يُبَيِّنُ	حُمِّلَ	حُصِّلَ	سَجَّيِلِ
صَالِينَ	تَكْذِبَانِ	أَنْبَيُّونَ	يُزَكِّيهِمْ	لَيْنًا
طَهَّرَ	كُلَّ	عُحْرَمَ	هَيِّنَ	تُقْبَلُ
نَمَكَنَ	نَوَّلَهُ	فَوَّلَ	يُسَيِّرُكُمْ	تُقَدِّدُونَ

تدريب (٢)

بَشِّرَ	خَافِينَ	أَفْرَضَ	سَيِّئِينَ	يُشَاقُّ
حَرَّفُوهُ	وَصِيَّةً	يُسَلِّطُ	شُبَّهَ	مُحَلِّي
ءَامِّينَ	فَسَّسِينَ	وَلِيَّ	نَنكِسُهُ	بَدَّلَهُ
نُصْرَفُ	يُخَوِّفُ	يُعَجِّلُ	يُدَبِّرُ	لِيَمَحْصَ

أَبُّ	أَتُّ	أْتُ	أَجُّ	أَحُّ	أَحْجُّ	أَخُّ
أَدُّ	أَذُّ	أَرُّ	أَزُّ	أَسُّ	أَشُّ	أَصُّ
أَضُّ	أُطُّ	أُظُّ	أُعُّ	أُغُّ	أُحُّ	أُفُّ
أَقُّ	أَكُّ	أَلُّ	أَمُّ	أَمَمُّ	أَنَّ	أَوْ
أَهُّ		أَيُّ				

تدريب (١)

أَضَلُّ	أَشَدُّ	يَمُدُّ	نُرِدُّ	يَمُنُّ
أَقْلُّ	فَكَتُّ	ظَنُّوْ	صَلُّوْ	أَعَزُّ
يَتِمُّ	أَسْقُ	قَوِيْ	حَفِيْ	يَقْصُرُونَ
يُصِرُّونَ	يَمَسُّهُمْ	رَبُّهُمْ	عَصِيَّتُهُمْ	يُرْدُّكُمْ

تدریب (۲)

تَعَزُّ	تَذَلُّ	تَهْمَزُ	تَنْظُنُّكُمْ	تَضَرُّوهُ
تَرَبُّصٌ	تَقْلُبُ	أَمْ	يَذَلُّ	يَذَلُّهُ
يَصْبُ	يَعَضُّ	تَشْتَقِي	يَخْضُ	يَحِلُّ
يَوَدُّ	يُقْصُ	نُقِرَّ	تُحْسِنُ	يُرَدُّ

تدریب (۲)

تُجِبُونَ	عَلَّيُونَ	تَرُدُّونَ	تَفِرُّونَ	يَصُدُّونَ
يُدْعُونَ	يُجِبُ	يُؤْزُونَ	يُدْعُ	تُسِرُّونَ
أَمْرٌ	يُزِفُونَ	مَتِّمٌ	يَكْفِرُونَ	أَهْمَشُ
حَلَّوْهُ	كُنُفُو	جَدُّ	صَدُّوْهُ	أَحَقُّ

الدرس السابع
التشديد مع التنوين
أولاً قاعدة للجروف المشددة مع التنوين بالفتح (ء) .

أَبَا	أَيَّا	أَنَا	أَجَا	أَحَا	أَخَا	أَدَا
أَذَا	أَرَا	أَزَا	أَسَا	أَشَا	أَصَا	أَضَا
أَطَا	أَخَا	أَعَا	أَغَا	أَفَا	أَقَا	أَكَا
أَلَا	أَمَّا	أَنَّا	أَهَّا	أَوَّا	أَيَّا	أَيَّا

تدريب (١)

عُدُّوْا	سَدُّوْا	شَرْقِيَّوْا	دَكُّوْا	حَقُّوْا
لَمَّوْا	صَمَّوْا	صَبَّوْا	شَقَّوْا	رَجَّوْا
بَسَّوْا	زَكَّيَّوْا	دَعَّوْا	ظَنَّوْا	أَزَّوْا
ضِدَّوْا	فَضَّوْا	غَلَّوْا	مُضَفَّرًا	عَفَّوْا

ثانياً: قاعدة للحروف المشددة مع التنوين بالكسر (٢) .

أَبَّ	أَتَّ	أَثَّ	أَجَّ	أَحَّ	أَخَّ	أَدَّ
أَزَّ	أَرَّ	أَزَّ	أَسَّ	أَشَّ	أَصَّ	أَضَّ
أَطَّ	أَظَّ	أَعَّ	أَغَّ	أَفَّ	أَقَّ	أَكَّ
أَلَّ	أَمَّ	أَنَّ	أَهَّ	أَوَّ	أَيَّ	أَيَّ

تدريب (١)

فَجَّ	بَشَّرَ	لَجَّيَّ	حَظَّ	ضَرَّ
شَكَّ	أَفَّ	رَقَّ	عَبَقَّرِيَّ	وَلِيَّ
مُضَارَّ	خَفِيَّ	مَرَدَّ	نَيَّ	ظَلَّ
غَلَّ	غَمَّ	عَتَوَّ	مَنَّ	حَقَّ

فألفاً: قاعدة للحروف المشددة مع التنوين بالضم (٢٠) .

أَبْ	أَتْ	أَتْ	أَجْ	أَحْ	أَخْ	أَدْ
أَذْ	أَزْ	أَزْ	أَسْ	أَشْ	أَصْ	أَضْ
أَطْ	أَظْ	أَعْ	أَغْ	أَفْ	أَقْ	أَكْ
أَلْ	أَمْ	أَنْ	أَهْ	أَمْ	أَيْ	أَيْ

تأديب (١)

صُمِّ	مُسْتَقَرٌّ	شَرٌّ	طَلٌّ	دَرِيٌّ
جَانٌّ	غَوِيٌّ	غَنِيٌّ	عَلِيٌّ	عَدُوٌّ
مُضِلٌّ	صِرٌّ	كُلٌّ	عَرِيٌّ	أَعْجَبِيٌّ
مُسْتَقَرٌّ	أَسَرٌّ	صَدٌّ	قَوِيٌّ	عَدُوٌّ

الدرس الثامن

الألف القمرية والشمسية

أولاً: الألف القمرية: هي ألف تكتب وتُنطق ويكون عليها سكون ظاهر.

الحروف التي تدخل عليها هي كما في الجدول التالي:

أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ
ف	ق	ك	م	هـ	و	ي

تدريب على الألف القمرية

الْأَرْضُ الْأَيْرُ الْفَنِيُّ الْجَائِيَةُ الْحَكَمُ
 الْكَبِيرُ الْوُدُودُ الْخَالِقُ الْفَتَّاحُ الْقَيُّومُ
 الْعَلِيُّ الْمُصَوِّرُ الْهَادِي الْيَمِينُ الْمُسْتَعَانُ
 الْوَهَّابُ الْأَخِيرُ الْبَاطِنُ الْعَظِيمُ الْحَيُّ

إرشادات للمعلم

يعرف الطفل الهمزة الوصل التي تأتي قبل الألف القمرية هي همزة تنطق في أول الكلام لتكون مقترحة مع الألف الشمسية ولا تنطق أثناء وصل الكلام بما قبله، وتوضع ألف الوصل بدون همزة فوقها أو تحتهَا ويوضع عليها علامة مثل رأس الصاد (ص).

ثانياً : الالام الشمسية

الالام الشمسية هي لام تكتب ولا تنطق وخالية من أي تشكيل وليس عليها سكنون .

الحروف التي تدخل عليها هي كما في الجدول التالي :

س	ز	ر	ذ	د	ث	ت
ن	ل	ظ	ط	ض	ص	ش

تدريب على الالام الشمسية

الطَّامَةُ الصَّاحَةُ الضَّالِّينَ الظَّلَامُ التَّوَابُ
 التِّينَ التَّنُورُ الرَّجَالُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
 الزُّرْعُ الدُّعَاءُ الدِّينُ الذِّكْرُ النَّاسُ
 الرَّجْفَةُ النَّبِيُّ السَّاعَةُ السَّاجِدُونَ التَّوْحِيدُ
 الدُّنْيَا الزَّائِلَةُ الرَّعْدُ الدُّهْنُ الذُّبَابُ

كلمات من سورة المائدة حتى سورة النور

تدريب (١)

طُمِسَتْ	أَقِمْ	بِمَكَ	تُذِيعُهُمْ
أَوْثَادًا	نَجْعَلِ	مِرْصَادًا	الْآخِرَةَ
فِيمَ	كُتِبَتْ	عَمَّ	عَلَيْهِمْ
أَهْلَهُمْ	فِيكِهِمْ	يُتَدَيُّ	سَمَّ
فَقُولِ	سَنَقْرَأَنَّكَ	بِمُصْطَحِرٍ	يُعَذِّبُ
فَكَ	فَسُيَسِّرُهُ	تَرَدَّى	لِلْآخِرَةِ
سَيُجَنَّبُهَا	فَتَرْضَى	صَحْفًا	لِيُرَوْا
فَأَلْفَعِيرَتِ	لِحُبِّ	لَتَرُونَ	لِيَلِدَنَّ
تَرْمِيهِمْ	لَا يَلْفِ	إِلَافَتِهِمْ	شَانِكَ
وَأَسْتَغْفِرُهُ	جِيدِهَا	كُفُّوا	الْوَسْوَاسِ

للمعلم : الحروف من هذه التدريبات حروف القراء بدون أخطاء وذلك لمعرفة الكلمات في
سور القراء التي يكثر الخطأ عند تلاوتها مثال بكسر الحاء (بوم) (ومم) يراعى فتح الهمزة مقدار
حركة واحدة حتى لا يتولد حروف من كلمة (فكهن) يراعى قراءة حروف الصاد بدون مد
كلمة (كفوا) اعرض على ضم الغاء حتى لا تنطق بكلمة .

كلمات من سورة القلم حتى سورة المرسلات

يَوْمَئِذٍ	يُبْصِرُوهُمْ	وَتَعِينَا	بِنَعِيمٍ
عَزِيزٍ	قَبْلَكَ	بِشَهَادَتِهِمْ	وَفَصِيلَتِهِ
سُوءًا	وَدَا	رَبُّوْكُمْ	يُورِضُونَ
تَحْرُوْا	مُلِئْتَ	نَشْرِكْ	خَطِيئَتِهِمْ
أَوْ أَنْقُصَ	لِيَعْلَمَ	مَنْ أَرْتَضَى	وَالْبِ
سَأَرْهُقُهُ	حُصُودَ	ثَلَاثِي	النَّعْمَةِ
مُنْشَرَّةً	حُمُرٌ	لَيْسَتَيْنِ	عَدَّتَيْنِ
سُنْدُسٍ	وَذَلَّلْتَ	كَفُورًا	يَتَمَطَّى
مُخْلَقَكُمْ	سَيِّحَةً	إِسْتَبْرَقٌ	خُضْرٌ
صُفْرٌ	جَمَلْتَ	كَالْقَصْرِ	إِنْطَلِقُوا

للمعلم : كلمة (تُعِينَا) و (يَوْمَئِذٍ) الحرف على ياء الحروف المكسورة في الكلمتين. كلمة : (مَنْ أَرْتَضَى) براعي تفحيم الراء والصاد وتريق التاء .
 كلمة : (أَوْ أَنْقُصَ) ضم القاف مع التفحيم للقاف والصاد . كلمة (كَفُورًا) براعي فتح الكاف وضم القاف بدون حرف مد بعد الكاف .

كلمات من سورة الاحزاب حتى سورة القلم

نَحَاوِرُكُمْ	كُتِبُوا	فَأَنشَأْتُمْ	تَحْرِيبُونَ
لِيُخْرِىَ	يُسَلِّطُ	فَوَيْلٌ لَّكُمْ	يُؤَلِّسُ
خِلَافَتَيْنِ	بُرْءَؤُا	وَالْأَرْضِ	لِيُطْفِئُوا
عَذَابٍ	فَقَعْنُوْا	الْحُجْمَةِ	الْعَدُوِّ
لَوْوَا	يُسَبِّحُ	لَشَبَّهْنَّ	يُضَاعَفُ
دَوَى	يَسْنُ	خَالِفَيْنِ	وَأُخْبِرْكُمُ
سَعَةٍ	طَلَقْنَكُمْ	يُبَدِّلُهُ	وَأَنكَارًا
وَيَدْخُلُكُمْ	فَخَافَتَاهُمَا	يَنْقَلِبُ	لِلْمُشْطِطِينَ
يَقْبِضَنَّ	عُتُوِّ	سَنَسْلُمُهُ	لِيَضْرِبَنَّهَا
يُثْبِتُنَا	تَحْتَبِرُونَ	لَتُنْفِذَنَّ	لِيُزِيلَنَّ ذَلِكَ

للمفعول كلمة (وَأَنكَارًا) الحرف على حرف فتح الألف مدون مد

كلمة (فَوَيْلٌ لَّكُمْ) ياء على حرف الفاء مقفلة حركتها صغرى

كلمة (وَأَنكَارًا) الحرف على حرف ففتح حرف الكاف حتى لا يحسن إلى حرف الفاء ويغير

المعنى كلمة (فَخَافَتَاهُمَا) الحرف على اللام الطعنى في حرف الخاء والياء والسبعه مقفلة

حركاتين كلمة (لَتُنْفِذَنَّ) الحرف على حرف ففتح حرف اللام وسبعه مقفلة

تدريب (٤)

كلمات من سورة محمد حتى سورة المجادلة

أَتُخَسَّرُونَ	فَقُتِلُوا	وَعِدَ	عَلَيْهِ
تَتَّبِعُكُمْ	أَيْدِي	حِجْلُهُ	يَدِي
يَدْخُلِ	يَلْتَكُم	فَصَكَّتْ	يَوْمَهُمْ
يَدْعُونَ	ذُرِّيَّتَهُمْ	لَوْلَا	مُسْتَمِعُهُمْ
مَرْكُومٌ	لَيْسَمُونَ	فَبِأَيِّ	تُغْنِ
مُسْتَمِرٌّ	تَتَّبِعُهُ	أَأُلْقَى	أَلَّا تَحْتَضِرَ
كَلِمَاتُهَا	أَكْفَارُكُمْ	مُسْتَطَرٌّ	يَسْقَلُهُ
شُرَاطٌ	بَطَائِنُهَا	وَعَبْقَرِي	نُشَيْعُكُمْ
فَضَلْتُمْ	لِلْمُقْوِينَ	مَدِينِينَ	نَبْرَاهَا
رِعَايَتِهَا	تُحْيِكَ	لِيَحْزُرَ	بِضَارِهِمْ

لِلْمُعَلِّمِ : كلمة (بذي) براعى فتح حرف اللام وكسر الياء والحد من سكونها
 وصلب : كلمة (ذُرِّيَّتَهُمْ) الحرض على تشديد الياء بالفتح مع ضم التاء والهاء . كلمة :
 (مَرْكُومٌ) الحذر من نطق حرف الكاف (قاف) بفتح المعنى . كلمة (شُرَاطٌ) الحرض
 على ضم الشين والحذر من كسرها .

تدريب (٥)

كلمات من سورة فصلت حتى سورة محمد

يَذَرُوكُمْ	فَحُكْمُهُ	أَزْدَانَكُمْ	حِجَاسَاتٍ
يُوبِقَتْنِ	يَشَاءُ	رَوْضَاتٍ	حُجَّتُهُمْ
مُقَرَّنِينَ	لِبَشَرٍ	خَفِيٍّ	وَلَمَنِ
مُبْلِسُونَ	يَصْحَافٍ	عَقِيْبِهِ	يُنْشَأُ
مُنْظَرِينَ	وَنَعْمَةٍ	مُعَلَّمٍ	وَقِيلِهِ
فَاتَّبَعَهَا	لِيَجْزِيَ	فَاعْتَلَوْهُ	بِمُنْشَرِينَ
وَلِيُوفِّيَهُمْ	يَسْتَفِيْثَانِ	أَتَعِدَّانِي	هَزْوَا
يَعْنِي	مَسْكِيْهِمْ	ءَالِيَتِنَا	لِتَأْفِكْنَا
فَلَعَرَفْتَهُمْ	تَوَلَّيْتُمْ	ءَايِفًا	ءَايِسِي
فِيُخْفِكُمْ	يَبْرُكُكُمْ	السَّلَامِ	وَتَبْلُوا

للمعلم : كلمة (أَزْدَانَكُمْ) ترفع الدال حتى لا تنطق - اصاد - فتعز المعنى - كلمة (مُقَرَّنِينَ) براعى كسر الراء والواو - كلمة : (أَتَعِدَّانِي) احرص على كسر العين وفتح النون - كلمة (يَبْرُكُكُمْ) احرص على كسر الراء وفتح الراء -

تدريب (٦)

كلمات من سورة سبا حتى سورة فصلت

مُزِقَّتُمْ	وَقَدِرَ	السَّرْدِ	عُدُّوْهَا
يَزِغْ	عُمْرِهِ	نُعْمِرْكُمْ	لِيُعْجِزَهُ
فَعَزَّزْنَا	تَخْصِمُونَ	رَكُوبَهُمْ	يَسْمَعُونَ
لِأَرْذَلِينِ	لَشَوْبًا	بِقَطْرَيْنِ	بِسَاحَتِهِمْ
عِزَّةٍ	قِطْنًا	أَكْفَلْنِيهَا	السَّمَاءِ
كُلُّ	بِنُصْبٍ	أَرْكُضْ	بِرَجْلِكَ
ضِعْثًا	وَالْيَسَعَ	نَعُدُّهُمْ	تُخَوِّفُ
أَرَادَنِي	فَنِعَمَ	شُيُوخًا	يَسْتَعْتِبُوا
وَقَيْضَنَا	وَالْغَوَا	الْحُلْدِ	نَجْعَلُهُمَا
أَكْمَامِهَا	ءَاذَنَكَ	فَلَنْتَبَيَّنَّ	بِيَدِهِ

للمعلم : كلمة (عُدُّوْهَا) الحرف على الضم في الدال واشديد الواو مع الراء الضم فيها .
 كلمة (لِأَرْذَلِينِ) براعى ضم الراء مع ترفيقها وسكون الراء مع التثنية ها .
 كلمة (وَالْيَسَعَ) براعى الفتح في حرف الراء والسين والعين والحرف على عديم سكون
 السين . كلمة (أَرْكُضْ) الحرف على تثنية حرف الراء والضاد وتريق الكاف .

تدريب (٧)

كلمات من سورة الشعراء حتى سورة سبا

تَمُنَّا	أَوْعَظْتَ	لِعَمَلِكُمْ	أَوْزَعَنِي
أَحَطْتُ	الْخَبَاءُ	أَتِيدُونَنِي	أَشْكُرُ
وَعِدْنَا	فُضِّبِهِ	فَذَلِكَ	عَضْدَكَ
بَطَرْتُ	الْخَيْرَةُ	مَفَانِحُهُ	وَيَكُنَّ
مُنْجُوكَ	تَحُطُّهُ	لَتُبَيِّنَنَّاهُمْ	السُّوْأَى
لِلْعَالَمِينَ	كَخِيفَتِكُمْ	لَيَرْتَوْنَ	يَصَدَّعُونَ
الْوَدَقَ	الْعَمَى	نَضَطَّرُهُمْ	دَعَا
وَكَلَّ	لَا تَوَّهَا	الْمُعَوِّقِينَ	تَطَّوُّهَا
مَيِّتَةٍ	وَجِفَانٍ	مِنْ سَائِلَتِهِ	تَبَيَّنَتْ
ذَوَاتِي	حَمَطٍ	بِالْبَيِّ	التَّنَاوُشِ

للمعلم : كلمة (الحَسَاءُ) براعى قلقة الباء و ياء فتح الهجزة مع إخراجها من الحلق
 كلمة (لَيَرْتَوْنَ) براعى ضم الراء مع فتح حرف الواو والخاء من مكوكها .
 كلمة : (نَضَطَّرُهُمْ) براعى ثعجم الضاد والطاء والحذر من إدغام الضاد في حرف
 الطاء . كلمة : (لَا تَوَّهَا) براعى المد في الهجزة على ألفا مد بدل وليست همزة قطع .
 كلمة : (مَيِّتَةٍ) أخرصى على تشديد الباء مع ياء الكسر فيها والخاء من فتحها .

تدريب (٨)

كلمات من سورة مريم حتى سورة الشعراء

فَاجَاءَهَا	فَرَدَى	بِمَلِكِنَا	تَتَّبِعْ
يَبْتَوُّمَ	أَمْثَلُهُمْ	يَرْكُضُونَ	وَمَسْكِنُكُمْ
فَيَدْمَغُهُ	يَفْتُرُونَ	يَكْفُورَ	فَتَبْنِيَهُمْ
يَكُلُّوْكُمْ	عِطْفِيهِ	يُنِ	فَتَخْطِفُهُ
صَوَافٍ	وَالْمُعَرَّ	تَنْبُتُ	مَا آتَوْا
تَكِصُونَ	تُرِي	كَبَرُهُ	خُطُوبِ
يَغْضُضْنَ	وَلَيَضْرِبَنَّ	يَحْمُرِهِنَّ	الْإِزْبَةَ
يُغْنِيَهُمْ	يُكْرِهُهُنَّ	دُرَى	تَجْعَلُهُ
رُكَامًا	وَيَتَّقِيهِ	وَلَيُمَكِّنَنَّ	لِيَسْتَفْذِنَكُمْ
تَشَقُّقُ	تَبَرَّنَا	يَقْتُرُوا	الْمُنْذِرِينَ

للمعلم : كلمة : (فَبَتَعَمَّةُ) الغرض على فتح الياء وضم العين والحد من فتحها .

كلمة : (يَفْتُرُونَ) الغرض على ضم التاء والراء والهمزة من فتح التاء . كلمة : (فَتَبْنِيَهُمْ)

الغرض على ضم التاء الثانية والحد من فتحها . كلمة : (يَكُلُّوْكُمْ) الغرض على ضم الهمزة وعدم

سكوتها . كلمة : (يَحْمُرِهِنَّ) الغرض على ضم الحاء والميم وكسر الراء وإلقاء .

تدريب (٩)

كلمات من سورة الرعد حتى سورة مريم

صَنَوَانٌ	أَلْمُتْلَتْ	أَكُلَهَا	بِأَيْلَمٍ
يُؤَخِّرَكُمْ	بِمُصْرِحِكُمْ	مُقْنِعِي	قَطِرَانٍ
رُبَمَا	وَيُلَهِئُهُمْ	شَيْعٍ	نُزِّلَهُ
فَقَعُوا	وَأَتَيْنَكَ	بِقِطْعٍ	لِبَسِيلٍ
بِشِقٍ	يَعْرِشُونَ	يُوجِّهُهُ	تَوَكَّدَهَا
فَلَنُخَيِّبَنَّهُ	لَتُفْسِدُنَّ	لِيَسْتَوُوا	مُعَذِّبِينَ
مَحْظُورًا	سَيِّئُهُ	وَحَوِّفُهُمْ	وَرَجِلَكَ
لَيَسْتَغْفِرَنَّكَ	يَقُوسًا	لِتَقْرَأَهُ	تَقْرِضُهُمْ
بِوَرِقِكُمْ	وَلَيَتَلَطَّفْ	فُرْطًا	تَدْعُهُمْ
أَشَدَّهُمَا	فَعَلْتُهُ	أَسْطَعُوا	ضِدًّا

للمعلم : كلمة : (قَطِرَان) الحرس على كسر الراء وعدم سكونها مع التلحيم لها .
 كلمة : (رُبَمَا) الحرس على ضم الراء مع التلحيم وفتح الياء من غير تشديد لها .
 كلمة : (وَرَجِلَكَ) : براعى كسر الجيم والحد من سكونها . كلمة : (تَدْعُهُمْ) الحرس على ضم العين والحد من المد فيها .
 كلمة : (مُضِدًّا) الحرس على تفخيم الضاد وترقيق الدال .

تدريب (١٠)

كلمات من سورة الأنفال حتى سورة يوسف

مُؤْمِنُونَ	وَلِتَطْمَئِنَّ	مُتَّخِرِينَ	مُؤْمِنُونَ
فَتَنَّاكُمْ	مُعَذِّبُهُمْ	فَتَرَكْنَاهُمْ	لِيَهْلِكَ
مُعْجِزِي	وَأَذَانٌ	إِلَّا	يُضْهِعُونَ
الشُّقَّةُ	وَلَا أَوْضَعُوا	يَفْرَقُونَ	بِحَلْقِكُمْ
أَعْيُنُهُمْ	زُخْرُفَهَا	وُجُوهُهُمْ	فَزَيَّلْنَا
يَهْدِي	ءَالَتِنَ	أَنْتُمْ	تَبَوَّءَا
الرَّأْيَ	فَعُمِّيَتْ	أَنْزَلْنَاهُمْ	إِعْرَازَكَ
فَضَحِكْتَ	طَرَقَ	لِيَهْلِكَ	يَلْتَقِطُهُ
قَدْ	الْإِنْسُورَ	يَجْهَازِهِمْ	أَمِنْتُكُمْ
لَتَأْتِيَنِي	ءَاتَوْهُ	وَعَاءٍ	حَرَصْتُ

للمعلم : كلمة : (فَتَرَكْنَاهُمْ) يرادى ضم الكاف وفتح الميم وعدة صمها .

كلمة : (زُخْرُفَهَا) الحرف على ضم الراء وفتح الفاء والحد من صمها .

كلمة : (يَهْلِكُ) الحرف على كسر الهاء وكسر اللام مع انشداد والحد من

سكون الهمزة : كلمة : (يَجْهَازُهُمْ) الحرف على فتح الجيم والحد من كسرهما .

كلمة : (أَمِنْتُكُمْ) يرادى فتح الهمزة على ألها حمزة قطع والحد من اللام فيها .

تدريب (١١)

كلمات من سورة المائدة حتى سورة الأنفال

مُحَلِّى	ءَامِينَ	فَاصْطَادُوا	فَفَتَنَهُمْ
يُنَجِّىكُمْ	وَأَزْجَلَكُمْ	فَبَيَّهَدْنَهُمْ	وَهُوَ
خَضِرًا	مُشْتَبِهًا	صَيِّقًا	يَصْعَدُ
لِيُرْذَوْهُمْ	الضَّانَّ	ءَالْذَّكَرَيْنِ	شُحُومُهُمَا
مَذْءُومًا	لِيُبْدِىَ	وُورَى	لِيُريَهُمَا
سُوءَآئِهِمَا	إِذَا رَكُوتَا	لِيُنْتَدِىَ	يَعْرِشُونَ
يَعْكُفُونَ	بِأَحْسَنِهَا	خَطِيئَتِكُمْ	يَعْدُونَ
وَالْدَّارُ	يُمَسِّكُونَ	سَنَسْتَدْرِجُهُمْ	دَعَا
وَلَتَنَى	حَى	نَكْصَ	رِبَاطِ
تُرْهِبُونَ	وَعَدْوَكُمْ	يَعْلَمِ	وَلَنُتَبِّهَهُمْ

للمعلم : كلمة (ءَامِينَ) يوافق تشديد الميم مع الكسر . كلمة : (لِيُرْذَوْهُمْ) يوافق
 تمحيص الراء مع توفيق الدال . كلمة : (شُحُومُهُمَا) الحرف على فتح الميم وضم الهاء .
 كلمة : (يَعْرِشُونَ) الحرف على كسر الراء واحذف من ضمها .
 كلمة : (وَلَنُتَبِّهَهُمْ) يوافق فتح الواو مع كسر التاء وضمها .

تدريب (١٢)

كلمات من سورة آل عمران حتى سورة المائدة

يَلُودُونَ	تُبَوِّئُ	فَلَيْسَ	يُمِدَّكُمْ
مُسَوِّمِينَ	وَلِيْمَحْصَ	صَدَقْتَهُنَّ	ضِعْفًا
الْأُنثَىٰ	وَلِأَبْوَيْهِ	الرُّبْعَ	أَهْلِيهِنَّ
عَصَا	يَلْعَنُ	نَضِجَتْ	نِعْمًا
لِيُبْطِلَنَّ	وَحَرَضِي	حَصِرَتْ	لَسَلَطَتْهُمْ
عَدُوِّ	فَدِيَّةً	تَخْفُلُونَ	يَرْمِي
وَلَأَمَيِّنَتُهُمْ	فَلْيَبْتَئِكُنَّ	نُؤْلِمُ	الَّذِينَ
السَّبْعِ	مُكَلِّبِينَ	وَلَيْسَ	تَرْتَدُّوا
فَتُقْبَلَ	بَسَطَتْ	وَالْأَذْنَ	مَبْسُوطَتَانِ
النَّحْمِ	الْأَوَّلِينَ	شَهِدَتِيهِمَا	لِأَوَّلِنَا

للمعلم : كلمة : (يُمِدَّكُمْ) الحرص على تشديد الدال بالفتح والخير من ميم الدال
 كلمة : (الرُّبْعِ السَّبْعِ) الحرص على صد حرف الباء في الكلمتين كلمة : (فَتُقْبَلَ) فتح اللام
 بدون مد بعدها مع تشديد الدال بالكسر كلمة : (مَقْتُلَ) الحرص على ضم الهمزة والقاف كلمة :
 (بَسَطَتْ) ترقيق السين والناء وإظهار صفة الاستعلاء في النداء بدون إعدام النقاء في الناء .

تدريب (١٣)

كلمات من سورة الفاتحة حتى سورة آل عمران

أَهْدِنَا	الْصِّرَاطَ	فَاتَمِّمْنِ	فَأَمْتَعُهُ
فَسَيَكْفِيكَهُمْ	فَلَنَوَلِّيَنَّكَ	وَأَدَاءَ	أَفْضَمُ
تَعْضُلُوهُنَّ	الرِّضَاعَةَ	وَتَشَاوِرِ	خُطْبَةٍ
الْوُسْطَى	يُؤَدُّهُ	حِفْظُهُمَا	سُبُلَةٍ
يَتَخَبَّطُهُ	فَنَظِيرُهُ	فَلْيُؤَدِّ	رَبُّيُونَ
ضَعُفُوا	مُتَمِّمٌ	فَرِحِينَ	لَتُبَيِّنُنَّهُ

تدريب على الحروف المقطعة في أوائل السور

الم	المص	الر	المَر
كهيعص	طه	طسم	يس
ص	حم	حم	عسق - ق - ن

للمعلم : كلمة (الصراط) الحرس على تمجيد الضاد والطاء و حذر منبدال الطاء
(تاء) . كلمة : (وأما) الحرس على فتح الضمة الأولى بدون مد لأنها حمزة قطع لا تمد
كلمة : (تشاور) الحرس على ضم الواو والحد من كسرهما
كلمة (يؤدُّه) يراعى ضم الضمة والذال وإضاه والحد من فتح الدال
نبيه : الحروف المقطعة التي عليها علامة المد (~) تمد ست حركات وغير ذلك تمد
حركات غير أل حروف الألف لا مد فيه .

كيف يحفظ طفلك القرآن في سن الحادية عشرة ؟

أخي الحبيب : إذا أردت أن يكون ابنك من العلماء والدعاة المصلحين ، وإن أردت له التفوق في دراسته لينال أعلى الشهادات فأحرص على حفظه للقرآن في سن مبكرة من عمره وإليك توزيع المنهج

عدد السنوات	يجتاز يوميا	وقت ما يحفظ في السنة	ملاحظات
السنة الأولى	٤ أسطر	٢ أجزاء من سورة الناس حتى المجادلة	١٠ دقائق اليومي لحفظ مسج في سنة أسبوعيا ٣ أشهر
السنة الثانية	٧ أسطر	٥ أجزاء من الذاريات حتى يس	١٠ دقائق اليومي ٣ أشهر
السنة الثالثة	٩ أسطر	٧ أجزاء من فاتح حتى التكهف	١٠ دقائق اليومي ٣ أشهر
السنة الرابعة	١١ أسطر	٧ أجزاء من الأسراء حتى الأعراف	١٠ دقائق اليومي ٣ أشهر
السنة الخامسة	١٣ أسطر	٨ أجزاء من الأعراف حتى الفاتحة	١٠ دقائق اليومي ٣ أشهر

شروط لنجاح المنهج بإذن الله تعالى

- (١) قبل البدء في المنهج يتم دراسة كتاب نور البيان معلم القراءة بالقرآن وبعد إجادته قراءة وإملاء يبدأ في الحفظ .
 - (٢) أن يكون عدد المجموعة في التحفيظ للحلقة الواحدة من ٧,٥ - ١٠ ووقت التحفيظ لا يقل عن ساعتين يوميا وفي الأجزاء الدراسية ٣ ساعات يوميا .
 - (٣) أن يقوم المحفظ بكتابة اللوح الجديد على السبورة والتهجي لكل كلمة بداية من سورة الناس حتى الأحقاف مع قراءة المثل للوح الجديد ومراعاة أحكام التجويد في التحفيظ .
 - (٤) تسميع الماضي لا يقل في السنة الأولى عن ربعين وبقية السنوات لا يقل عن حزب يوميا .
 - (٥) الشاؤمة اليومية أي : المراجعة : لا تقل في السنة الأولى عن جزء وبقية السنوات من جزئين إلى أربع أجزاء يوميا حسب وقت التحفيظ .
 - (٦) يكتب المثل للوح الجديد يوميا بالتشكيل والكتابة والخط يكونا خلال حفظ القرآن من طبعة واحدة .
- أخيرا - أخي الكريم - هذا المنهج يتم تحفيظه لأشغال مثل أمثالك ومنهم من حفظ القرآن كله بفضل الله ، ولكن الأمر يحتاج إلى كيفية تنظيم وقت أولادك - واستشعار أهمية هذا الأمر ، وكيف يكون ابنك ولدا صالحا يدعو لك بعد معاتك .

✉️ ولراعي الاستفسار اتصل بـ ٠٥٥/٢٩٦٩٢١٣ أبو عبد المجيد .

محمول : ٠١٠/٨٨٤٥٤٩١